





DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etude de l'évolution de la végétation par des indicateurs quantitatifs et qualitatifs
Type Unité Enseignement	UEM
Contenu succinct	Notions de climx Notions de séries de végétation
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	50 %
Pondération Assiduité	30%
Calcul Moyenne C.C	-
Compétences visées	Maîtrise des techniques de terrain permettant d'étudier la structure de la végétation et prédire son évolution en fonction du temps

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
18/1/2		1h30	E	non	oui	Cliquez ici pour entrer une date.	S
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	<a href="http://learn.univ-sba.dz/">http://learn.univ-sba.dz/</a>
Noms Applications (Web, réseau local)	réseau local
Polycopiés	oui
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties sur le terrain	



LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Faible
Attentes de l'enseignant	

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	
Articles	
Polycopiés	Dynamique de la végétation
Sites Web	<a href="http://www.ecosociosystemes.fr/dynamique.html">www.ecosociosystemes.fr/dynamique.html</a> <a href="http://fr.wikidia.org/wiki/Dynamique_de_la_végétation">fr.wikidia.org/wiki/Dynamique_de_la_végétation</a> <a href="http://www.afriquescience.info/document.php?id=357">http://www.afriquescience.info/document.php?id=357</a>

**Cachet humide du département**

