

enfants sur dix ne peuvent pas lire un texte simple avec compréhension à l'âge de 10 ans.

- L'Afrique aura besoin de 17 millions d'enseignants supplémentaires pour parvenir à l'enseignement primaire et secondaire universel d'ici à 2030.

Au niveau mondial, et dans le cadre du Mécanisme mondial de coordination de l'éducation, dirigé par l'UNESCO, l'Union africaine a joué un rôle clé dans la coordination régionale du soutien et de la coopération entre les pays dans le cadre de l'ACEE et de l'ODD 4. Pour ce faire, elle a convoqué les États membres et les partenaires et apporté une contribution essentielle à la promotion de l'utilisation des données probantes, à l'établissement des priorités, à l'apprentissage par les pairs et au mécanisme de suivi.

De même, lors de la réunion du Comité technique spécialisé de l'Union africaine sur l'éducation, la science, la technologie et l'innovation (STC-EST4) qui s'est tenu les 1^{er} et 2 septembre 2022, dans leur déclaration sur l'éducation, la science, la technologie et l'innovation, les ministres, ont demandé à la Commission de l'UA de faciliter l'adoption par l'UA d'un thème lié à l'éducation pour l'année 2024, afin de faire face au fardeau et aux perturbations causées par la Covid-19 sur les systèmes éducatifs, de promouvoir la mise en œuvre systématique de la transformation de l'éducation en Afrique et d'accélérer la mise en œuvre de la CESA 2016-2025 et de l'ODD 4.

Les progrès en matière d'éducation ont un impact considérable sur tous les autres aspects du développement du capital humain. L'importante population de jeunes en Afrique est une source puissante de croissance économique et de progrès, à condition qu'elle reçoive une éducation et des compétences de qualité pour les opportunités d'emploi du 21^e siècle. Investir dans l'éducation est donc l'investissement le plus efficace pour lutter contre la pauvreté, réduire les inégalités de genre, permettre aux gens de survivre et de s'épanouir, et contribuer à améliorer le développement socio-économique. L'éducation est également associée à des communautés plus pacifiques, à un plus grand engagement civique et à des démocraties plus fortes.

L'année 2024, consacrée à l'éducation en Afrique, sera l'occasion pour l'Union africaine de galvaniser à nouveau les États membres en vue de la réalisation des objectifs de la CESA et de l'ODD 4. Il est important de noter que cette initiative s'inscrit dans le prolongement du STC-EST4, des déclarations de l'UA, de l'appel urgent à l'action lancé par le comité directeur de haut niveau de l'ODD 4 et de la déclaration du Secrétaire général des Nations unies sur la vision de la transformation de l'éducation. Elle incitera la Commission de l'UA à mobiliser les gouvernements et les partenaires du développement pour repenser les modèles d'éducation et de développement des compétences nécessaires à l'Afrique que nous voulons au 21^e siècle.

L'appel :

En se référant aux décisions ou déclarations de l'UA ainsi qu'à d'autres prises de position et actions documentées de l'Union africaine, et conformément au thème de l'année, les parties intéressées sont appelées à soumettre pour l'édition 2024 de l'AU-ECHO, des articles incisifs et fondés sur des preuves sur le potentiel et les progrès réalisés dans la mise en œuvre ou l'intégration des décisions de l'UA dans le domaine de l'éducation ainsi que les initiatives qui sont entreprises aux niveaux institutionnel, national et continental pour promouvoir l'éducation, sur la base des décisions et des

déclarations de l'UA. Des articles peuvent également être consacrés aux activités organisées pour célébrer la Journée africaine de l'alimentation scolaire, c'est-à-dire le 1^{er} mars, dans leurs pays ou régions.

Les propositions doivent être basées sur la stratégie continentale d'éducation pour l'Afrique (CESA 16-25) disponible sur le site <https://au.int/node/29514>

Pour étayer leurs arguments, les rédacteurs doivent se référer :

- à l'Agenda 2063, disponible sur le site <https://au.int/agenda2063/overview>
- aux Traités pertinents de l'UA disponibles sur le site <https://au.int/en/treaties>

D'autres documents de référence utiles sont disponibles :

- Statut de l'Université panafricaine (UPA) disponible sur le site <https://au.int/node/33127>
- La stratégie continentale pour l'EFTP disponible sur le site <https://au.int/en/documents/20181022/continental-strategy-technical-and-vocational-educational-and-training-tvet>
- Les Statuts du Centre international de l'Union africaine pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique disponible sur le site (UAC/CIFFA) <https://cieffa.au.int/sites/default/files/files/2022-04/statuteau-cieffaeng.pdf>
- La stratégie de l'UA pour l'égalité de genre et l'autonomisation des femmes disponible sur le site <https://au.int/node/36195>

Voir les éditions précédentes de l'AU-ECHO [ici](#)

Exigences et date limite de soumission :

- Les contributions originales seront acceptées de la part des institutions, organes et du personnel de l'Union africaine, des États membres de l'UA, des institutions universitaires africaines, des groupes de réflexion, des organisations de la société civile et des groupes représentatifs (par exemple, les femmes, les jeunes), des experts du domaine et du public africain au sens large. Les éditeurs se réservent le droit de rejeter les articles qu'ils jugent incompatibles avec les lignes directrices énoncées dans le présent appel à articles.
- Il convient d'établir un lien avec le thème décrit dans la présente note de synthèse et ses objectifs.
- Langues : Les articles à publier peuvent être soumis en anglais ou en français.
- Nombre de mots : Pas plus de 1500 mots par article.
- Images : Les photographies pertinentes et autres illustrations qui enrichissent les articles sont les bienvenues et doivent être envoyées



dans le même courriel que l'article. Elles doivent être originales pour l'auteur et/ou être sous une licence créative commune. Les auteurs doivent confirmer qu'ils sont propriétaires de ces illustrations et des légendes doivent être fournies. Les photographies doivent avoir une résolution d'au moins 1 mb et être envoyées en tant que pièce jointe séparée de l'article. L'intégration de photographies dans un fichier Word peut entraîner la disqualification de l'article. Aucun fichier PDF ne sera accepté.

- Toutes les soumissions doivent contenir le nom complet et les coordonnées de l'expéditeur, son organisation ou sa fonction (le cas échéant), ainsi qu'un bref résumé de l'article.
- Les candidatures ne seront acceptées que par courrier électronique. Elles **doivent être intitulées** comme indiqué ci-dessous et ne peuvent être envoyées que par l'intermédiaire des comptes de courrier électronique indiqués ci-dessous pour être prises en considération.
 - **Titre / objet de l'e-mail : SOUMISSION - AU ECHO 2024- (INSÉRER LE TITRE DE L'ARTICLE)**

- **Réception de courriels :**

Envoyez tous les manuscrits et toute la correspondance à GamalK@africa-union.org, avec copie au directeur de la rédaction à MusabayanaW@africa-union.org et DIC@africa-union.org.

- **DÉLAI DE SOUMISSION :**

Les manuscrits doivent être reçus au plus tard à **17 heures, heure d'Afrique de l'Est (GMT+3), le Judi 30 Novembre, 2023.**

À propos de l'AU-ECHO :

L'AU-ECHO offre aux 55 États membres de l'Union africaine et aux citoyens africains une plateforme pour présenter les réussites de l'Afrique et transmettre les connaissances et les expériences issues d'initiatives menées par l'Afrique, sur la base des instruments et des décisions de l'Union africaine. Il est publié chaque année par la Direction de l'information et de la communication de la Commission de l'UA et son contenu est largement lié au thème de l'année de l'UA.

L'AU-ECHO est distribué aux chefs d'État et de gouvernement de l'UA, aux ministres, aux délégués des hauts responsables politiques et aux médias lors des sommets de l'UA et d'autres réunions et conférences de fond, ainsi qu'aux bureaux de l'Union africaine. Il est également distribué aux organisations partenaires du développement et aux consulats ou ambassades à Addis-Abeba. Des copies papier sont mises en ligne sur le site <https://au.int/en/documents/1148>

Call for Papers: AU ECHO 2024 Edition

Octobre 03, 2023 to octobre 26, 2023



The Year of Education

THEME: “Educate an African fit for the 21st Century: Building resilient education systems for increased access to inclusive, lifelong, quality, and relevant learning in Africa”

Introduction:

2024 is the year of education. Recent reviews of the Continental Education Strategy for Africa (CESA) and Education 2030 Framework for Action, the AU-UNESCO continental report of the CESA and SDG4 and a joint AU-UNICEF report on Transforming Education in Africa, point to the fact that over the past ten years, African governments have undertaken a wide range of programmes and policy-level efforts to ensure that no child is left behind in access to education. There have been substantial efforts on the continent to ensure access, completion, and quality of basic education for all.

Overall, the proportion of out-of-school children had decreased until around 2010. The completion rates had improved in primary and lower secondary education, as well as the access to and the participation in Technical and Vocational Education and Training (TVET). There was also noticeable progress in the access to pre-primary education and in adult literacy and lifelong learning. With regards to school feeding, low-income countries have doubled their national budget expenditures to Home Grown School Feeding (HGSF) from 17 percent to 33 percent between 2013 and 2020. In lower middle-income countries, national budgets now account for 88% of school meals financing, up from 55% in 2013.

However, despite efforts and progress made, three main indicators ring a warning bell:

Although the out of school rate, i.e. the “proportion of children and young people in the official age range for the given level of education who are not enrolled in pre-

primary, primary, secondary or higher levels of education” keeps steadily decreasing, especially for the primary level, the absolute number has reached the alarming global estimate of 98 million in Africa.

The learning poverty rate, i.e. “the share of children who cannot read a simple text with comprehension by age 10 was the highest in sub-Saharan Africa before the COVID-19 pandemic, at 86%. This rate is likely to have worsened after the pandemic, estimated now at 90%. This means that nine out of ten children cannot read a simple text with comprehension by age 10.

Africa will need 17 million additional teachers in order to achieve universal primary and secondary education by 2030.

At the global level, and within the Global Education Coordination Mechanism framework, led by UNESCO, the African Union has been a key player in the regional coordination of CESA and SDG4 support for and cooperation among countries. This is through convening Member States and partners and making critical contributions to promoting evidence use, priority setting, peer learning and monitoring mechanism.

Similarly, at the African Union’s Specialized Technical Committee on Education, Science, Technology and Innovation (STC-EST4) held on 1st and 2nd September 2022, Ministers, in their declaration on Education, Science, Technology and Innovation, requested the AU Commission to facilitate the adoption by the AU of an education related theme for the year for 2024, to address the burden and disruptions caused by COVID-19 on education systems, promote the systematic implementation of transforming education in Africa and for accelerated implementation of CESA 2016-2025 and SDG 4.

Progress in education has a far-reaching impact on all the other aspects of human capital development. The large population of young people in Africa is a powerful source of economic growth and progress, provided it receives quality education and skills for the 21st century job opportunities. Investing in education is thus, the most effective investment in the fight against poverty, reducing gender inequalities, enabling people to survive and thrive, and helping to improve socio-economic development. Education is also associated with more peaceful communities, greater civic engagement, and stronger democracies.

Year 2024, dedicated to education in Africa, will be an opportunity for the African Union to re- galvanize Member States towards the achievement of CESA and SDG4 targets. Importantly, this will come as a follow-up to the STC-EST4, AU Declarations, the Urgent Call for Action by the SDG4 High-level Steering Committee and the UN Secretary General’s Vision Statement on Transforming Education. It will engage the

AU Commission to mobilize governments and development partners to rethink the models of education and skill development needed for the Africa We Want in the 21st century.

The Call:

Referencing decisions or declarations of the AU as well as other documented pronouncements and actions by the African Union, and in line with the theme of the year, interested parties are hereby called upon to submit for the 2024 edition of the AU ECHO, incisive and evidence based articles on the potential of and progress made in the implementation or mainstreaming of AU decisions in the field of education as well as initiatives that are being undertaken at institutional, country and continental levels to promote education, based on the AU's decisions and declarations. Articles may also be dedicated to activities held to celebrate the African Day of School Feeding i.e. 1st March in their countries or regions.

Submissions should be based on the Continental Education Strategy for Africa (CESA 16-25). <https://au.int/node/29514>

To support their arguments, writers should reference

- Agenda 2063, available here <https://au.int/agenda2063/overview>
- Relevant treaties of the AU <https://au.int/en/treaties>
-

Other useful source documents are:

- Statute of the Pan-African University (PAU) <https://au.int/node/33127>
- The Continental TVET Strategy <https://au.int/en/documents/20181022/continental-strategy-technical-and-vocational-educational-and-training-tvet>
- Statute of the African Union International Centre for Girls' and Women's Education in Africa (AU/CIEFFA) <https://cieffa.au.int/sites/default/files/files/2022-04/statuteau-cieffaeng.pdf>
- The AU Strategy for Gender Equality and Women's Empowerment <https://au.int/node/36195>
- View previous editions of the AU ECHO : <https://au.int/en/documents/1148>

Submission Requirements & Deadline:

- Original contributions will be accepted from institutions, organs and employees of the African Union, AU member states, African academic institutions, think tanks, civil

society organisations and representative groups (e.g. women, youth), industry experts and the wider African public. The editors reserve the right to reject papers they deem to be inconsistent with the guidelines outlined in this call for papers.

- A connection should be made to the theme outlined on this concept note, and its objectives
- Languages: Articles for publication may be submitted in English or French.
- Word count: Not more than 1500 words per article.
- Images: Pertinent photographs and other illustrations that enhance the articles are welcome and should be sent in the same email as the article. These must be original to the author and/or be under a creative common license. Authors must confirm their ownership of such illustrations and captions must be provided. Photographs should be a minimum 1mb in resolution and should be sent as a separate attachment to the article. Embedding photographs in a word file may lead to disqualification. No PDF submissions will be accepted.
- All submissions must contain the full name and contact details of the sender, his/her organization / job title (if applicable), and a brief summary of the article.
- Submissions will only be accepted through email which *must be titled* as given below and can only be submitted through the email accounts listed below for consideration.
 - o Title/subject of email: SUBMISSION–AUECHO2024-(INSERT TITLE OF ARTICLE)
 - o Receiving emails:

Send all manuscripts and correspondence to GamalK@africa-union.org copying the Managing Editor at MusabayanaW@africa-union.org and DIC@africa-union.org

Deadline for Submission

Manuscripts must be received before or by **17.00 East African Time (GMT+3) on Thursday 30th November 2023**

About the AU ECHO:

The AU ECHO provides a platform for the 55 Member States of the African Union, and African citizens to profile the successes of Africa, and to impart knowledge and experiences borne from African led initiatives, based on the instruments and decisions of the African Union. It is published on an annual basis by the Directorate of Information and Communication of the AUC with content largely related to the AU's Theme of the Year.

The AU ECHO is distributed to AU Heads of State and Government, Ministers, senior policy makers' delegates, and media during the AU Summits and other substantive meetings and conferences as well as to offices of the African Union. Distribution is also made to development partner organisations and consulates / embassies in Addis Ababa. Soft copies are posted online on <https://au.int/en/documents/1148>